



School Safety Measures

Here in Woodridge School District 68 we do our best to prepare how to react to emergency situations and provide social emotional resources to students who may need help, both before and after these incidents. We have several measures in place to protect students, staff, and our schools. These best practices were developed utilizing the latest in research and in cooperation with our Woodridge community partners.

- **Physical Safety** •
- **Emergency Preparedness** •
 - **Student Well-Being** •
 - **Community Coordination** •
 - **Help from Parents** •

Physical Safety

Board Policy 1230: Visits to Schools
All visitors to school property are required to report to the Building Principal’s office and receive permission to remain on school property. All visitors must show identification and wear a visitor’s badge. When leaving the school, visitors must return their badge.

Raptor Visitor Management
All visitors to our schools must present government-issued identification. The Raptor system better allows us to track visitors, contractors, and volunteers in our schools and provide us with a safer environment for our students and staff.

Secure entrances
All exterior doors are always locked. Most of our schools also have a secured vestibule preventing visitors from entering the school once through the main entrance door unless granted access.

Security cameras
Some of our elementary schools have a security camera at the entrance to the building. Plans are under way to install security cameras at each point of entry at all elementary schools. Jefferson Junior High has 36 security cameras installed throughout the building. Security cameras are not actively monitored, but can be viewed live when necessary. The Woodridge Police Department can access the video feeds at any time.

Classroom door locks
All classroom doors in all of our schools remain locked at all times.

Emergency Preparedness

Weapons talk
Each year the school principal meets with students in every grade level to review Woodridge School District 68’s weapons policy, discussing what constitutes a weapon, prohibition of weapons on school property, and consequences for violating these policies.

Lockdown drills
Lockdown drills are one of several safety drills students and staff participate in each year. Current research suggests the run-hide-fight approach to an active shooter in the school.

Table top scenarios
Staff participate in additional emergency training where different emergency scenarios are presented and then the best practice response is shared and discussed.

Active shooter drills
The Woodridge Police Department conducts active shooter drills inside our schools to prepare and train in case of such an emergency. This is done when no students or staff are present to avoid any unnecessary trauma.

Emergency Action Guide
Developed after research and discussion at the annual school safety meeting (see below), a copy of the single page Emergency Action Guide is posted next to every classroom door.

Annual school safety meeting
A crisis committee made up of district and school administrators and representatives from the Woodridge Police Department, Lisle-Woodridge Fire Protection District, Woodridge Park District, and others meet every year to discuss the latest research and review plans and procedures to ensure best practices and coordination in the event of an emergency.

Student Well-Being

Social workers/psychologists

Each elementary school has a full-time social worker. Jefferson Junior High has two social workers and a school counselor. Woodridge 68 has 5 psychologists: one at Jefferson, one for early childhood, and the other three each split their time between two elementary schools. Information about the role social workers, counselors, and psychologists play in the school can be found on the district and school websites.

SEL curriculum

Recent studies by organizations such as the National Institute of Mental Health and the American Academy of Pediatrics show a significant increase in adolescent anxiety, depression, and suicide attempts. An effective social emotional (SEL) curriculum combats these alarming statistics. According to the Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL), SEL is the process through which children and adults acquire and effectively apply the knowledge, attitudes, and skills necessary to understand and manage emotions, set

and achieve positive goals, feel and show empathy for others, establish and maintain positive relationships, and make responsible decisions. SEL is not a single program or teaching method. It involves coordinated strategies across classrooms, schools, homes and communities, and districts.

Significant 72

To catalyze building strong relationships between teachers and students, we spend the first three days of the school year focusing solely on building relationships. Teachers get to know kids, kids get to know each other, and students do activities that better help them understand themselves. Significant 72 doesn't end after those first three days. In addition to ongoing reinforcement, we set aside time for relationship-building after three-day weekends, Thanksgiving break, winter break, and spring break.

Panorama

Using research-backed measures, Panorama identifies students' and teachers' perceptions of SEL, explores the results with interactive reports, and provides educators with actionable strategies to build their students' SEL skills.

Bullying prevention & awareness

Bullying, intimidation, and harassment diminish a student's ability to learn and a school's ability to educate. Preventing students from engaging in these disruptive behaviors and providing all students equal access to a safe, non-hostile learning environment are important goals in Woodridge 68. Information about the proactive measures we take in our schools and links to resources can be found in the Parent section of the district website.

Community Coordination

School Resource Officer

Woodridge Police Officer Dan McIntyre is assigned to Woodridge 68 schools and provides GRIT training. Most of his time is spent at Jefferson Junior High, but his presence is seen at all our schools. Officer McIntyre also serves as our liaison to the police department.

GRIT program

GRIT is a new school educational program offered in partnership with the Woodridge Police Department. Those who have GRIT possess a special combination of passion and persistence to overcome challenges and succeed. The program combines many elements of the D.A.R.E. program with current issues facing our youth such as social media, peer pressure and bullying. GRIT also focuses on educating parents regarding the current issues facing our youth.

Constant communication with police

Woodridge 68 works closely with the police department to prepare for and respond to any level of security threat.

Annual school safety meeting

[see *Emergency Preparedness* section]

Help from Parents

Vigilance starts at home

Parents should actively engage their children in conversation about school and friends, watch for changes in mood or behavior, and monitor social media use.

Encourage student reporting

Encourage your child to tell a trusted adult when another student threatens the school or talks about committing acts of violence.

Awareness when on school property

Pay attention to your surroundings when on school property, in the parking lot and in the hallways.



Medidas de seguridad escolar

Aquí en el Distrito Escolar Woodridge 68 hacemos todo lo posible para prepararnos para reaccionar ante situaciones de emergencia y proporcionar recursos socio-emocionales a los estudiantes que puedan necesitar ayuda, tanto antes como después de estos incidentes. Tenemos varias medidas establecidas para proteger a los estudiantes, el personal y nuestras escuelas. Estas mejores prácticas se desarrollaron utilizando lo último en investigación y en cooperación con nuestros socios de la comunidad de Woodridge.

- **Seguridad física** •

- **Preparación para emergencias** •
 - **Bienestar del estudiante** •
- **Coordinación de la comunidad** •
 - **Ayuda de los padres** •

Seguridad física

Política del Consejo 1230: Visitas a las escuelas

Todos los visitantes a propiedad de la escuela deben presentarse en la oficina del Director de la escuela y recibir permiso para permanecer en la propiedad de la escuela. Todos los visitantes deben mostrar una identificación y usar un gafete de visitante. Al salir de la escuela, los visitantes deben devolver el gafete.

Manejador de visitantes Raptor

Todos los visitantes de nuestras escuelas deben presentar una identificación emitida por el gobierno. El sistema Raptor nos permite rastrear mejor a los visitantes, contratistas y voluntarios en nuestras escuelas y nos proporciona un entorno más seguro para nuestros estudiantes y personal.

Entradas seguras

Todas las puertas de entrada están siempre bloqueadas. La mayoría de nuestras escuelas tienen un vestíbulo seguro que impide que los visitantes ingresen a la escuela a través de la puerta de entrada principal a menos que se les conceda el acceso.

Cámaras de seguridad

Algunas de nuestras escuelas primarias tienen una cámara de seguridad en la entrada del edificio. Hay planes en marcha para instalar cámaras de seguridad en cada punto de entrada en todas las escuelas primarias. Jefferson Junior High tiene 36 cámaras de seguridad instaladas en todo el edificio. Las cámaras de seguridad no se monitorean activamente, pero se pueden ver en vivo cuando sea necesario. El Departamento de Policía de Woodridge puede acceder a las transmisiones de video en cualquier momento.

Cerraduras de la puerta del salón de clases

Todas las puertas de los salones en todas nuestras escuelas permanecen cerradas en todo momento.

Preparación para emergencias

Conversación sobre armas

Cada año, el director de la escuela se reúne con estudiantes de todos los niveles para revisar la política de armas del Distrito Escolar 68 de Woodridge, discutiendo qué constituye un arma, prohibición de armas en la propiedad de la escuela y consecuencias por violar estas políticas.

Simulacros de encierro

Los simulacros de encierro son uno de los simulacros de seguridad en los que los alumnos y el personal participan cada año. La investigación actual sugiere el enfoque de correr-esconderse-pelear a un tirador activo en la escuela.

Escenarios de mesa

El personal participa en capacitación de emergencia adicional donde se presentan diferentes escenarios de emergencia y luego se comparte y discute la respuesta a las mejores prácticas.

Ejercicios de tirador activo

El Departamento de Policía de Woodridge lleva a cabo simulacros de disparos activos dentro de nuestras escuelas para preparar y entrenar en caso de tal emergencia. Esto se hace cuando no hay estudiantes o personal presente para evitar cualquier trauma innecesario.

Guía de acción de emergencia

Desarrollado después de la investigación y el debate en la reunión anual de seguridad escolar (ver a continuación), se publica una copia de la Guía de acción de emergencia de una sola página al lado de cada puerta de los salones de clase.

Reunión anual de seguridad escolar

Un comité de crisis conformado por administradores y representantes del distrito y la escuela del Departamento de Policía de Woodridge, el Distrito de Protección contra Incendios Lisle-Woodridge, Woodridge Park District y otros se reúnen todos los años para discutir los últimos planes de investigación y revisión y procedimientos para garantizar mejores prácticas y coordinación en caso de una emergencia.

Bienestar del estudiante

Trabajadores sociales / Psicólogos

Cada escuela primaria tiene un Trabajador social a tiempo completo. Jefferson Junior High tiene dos Trabajadores sociales y un Consejero escolar. Woodridge 68 tiene 5 Psicólogos: uno en Jefferson, uno para la primera infancia y los otros tres dividen su tiempo entre dos escuelas primarias. La información sobre el rol que los Trabajadores sociales, Consejeros y Psicólogos desempeñan en la escuela, se puede encontrar en los sitios web del distrito y la escuela.

Plan de estudios SEL

Estudios recientes de organizaciones como el Instituto Nacional de Salud Mental y la Academia Estadounidense de Pediatría muestran un aumento significativo en la ansiedad, la depresión y los intentos de suicidio entre los adolescentes. Un currículum social-emocional efectivo (SEL) combate estas alarmantes estadísticas. Según el Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL), el SEL es el proceso mediante el cual los niños y adultos adquieren y aplican efectivamente el conocimiento, las actitudes y las habilidades necesarias para comprender y manejar las emociones, establecer y alcanzar metas positivas, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y

mantener relaciones positivas y tomar decisiones responsables. SEL no es un solo programa o método de enseñanza. Implica estrategias coordinadas en salones de clase, escuelas, hogares y comunidades y distritos.

Significativo 72

Para catalizar la construcción de relaciones sólidas entre maestros y estudiantes, pasamos los primeros tres días del año escolar enfocándonos únicamente en la construcción de relaciones. Los maestros llegan a conocer a los niños, los niños se conocen y los estudiantes realizan actividades que los ayudan a comprenderse mejor. Significativo 72 no termina después de esos primeros tres días. Además del refuerzo continuo, reservamos un tiempo para la construcción de relaciones después de los fines de semana de tres días, las vacaciones de Acción de Gracias, las vacaciones de invierno y las vacaciones de primavera.

Panorama

Mediante el uso de medidas respaldadas por la investigación, Panorama identifica las percepciones de los estudiantes y profesores sobre el SEL, explora los resultados con informes interactivos y proporciona a los educadores estrategias viables para desarrollar las habilidades SEL de sus alumnos.

Prevención y concientización sobre el acoso (Bullying)

El acoso, la intimidación y el hostigamiento disminuyen la capacidad de aprendizaje del alumno y la capacidad de la escuela para educar. Evitar que los estudiantes participen en estos comportamientos disruptivos y proporcionarles a todos los estudiantes acceso equitativo a un entorno de aprendizaje seguro y no hostil son objetivos importantes en Woodridge 68. Puede encontrar información sobre las medidas proactivas que tomamos en nuestras escuelas y enlaces a recursos en la sección de padres (Parents) en el sitio web del distrito.

Coordinación de la comunidad

Oficial de recursos escolares

El oficial de policía de Woodridge, Dan McIntyre, está asignado a las escuelas de Woodridge 68 y brinda capacitación GRIT. La mayor parte de su tiempo lo pasa en Jefferson Junior High, pero su presencia se ve en todas nuestras escuelas. El oficial McIntyre también sirve como nuestro enlace con el Departamento de policía.

Programa GRIT

GRIT es un nuevo programa educativo escolar ofrecido en asociación con el Departamento de Policía de Woodridge. Aquellos que tienen GRIT poseen una combinación especial de pasión y persistencia para superar desafíos y tener éxito. El programa combina muchos elementos del programa D.A.R.E. con problemas actuales que enfrentan nuestros jóvenes, como las redes sociales, la presión de los compañeros y el acoso escolar. GRIT también se enfoca en educar a los padres con respecto a los problemas actuales que enfrentan nuestros jóvenes.

Comunicación constante con la policía

Woodridge 68 trabaja estrechamente con el Departamento de policía para prepararse y responder ante cualquier nivel de amenaza a la seguridad.

Reunión anual de seguridad escolar

[ver la sección de *Preparación para emergencias*]

Ayuda de los padres

La vigilancia comienza en casa

Los padres deben involucrar activamente a sus hijos en una conversación sobre la escuela y los amigos, vigilar los cambios en el estado de ánimo o el comportamiento y controlar el uso de las redes sociales.

Aliente a los estudiantes a informar

Anime a su hijo a contarle a un adulto de confianza cuando otro alumno amenace a la escuela o hable acerca de cometer actos de violencia.

Conciencia cuando en la propiedad de la escuela

Preste atención a su entorno cuando esté en la propiedad de la escuela, en el estacionamiento y en los pasillos.